

Yıl

Eğitim Bilimleri Bölümü / Eğitim Bilimleri Bölümü / Eğitim Bilimleri						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBB2005	Sınıf Yönetimi	2,00	0,00	0,00	3,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	:					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Var					
Dersin Amacı	: Bu ders öğretmen adaylarının etkili sınıf yönetimine ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olmasını amaçlar. Bu ders, öğretmen adaylarının sınıf yönetiminin etkili öğrenme ortamının hazırlanmasındaki etkisi ve katkısını kavrayabilmelerine katkı sağlamaktadır. Bu ders; öğretmen adaylarına öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak bir sınıf çevresinin yönetilmesi ve sürdürülmesine ve olumlu öğrenci davranışlarının devamlı hale getirilmesine ilişkin bir bakış kazandırmayı amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği	: Bu dersin içeriği sınıf yönetim kuramları, sınıfta etkili iletişim ve etkileşim, sınıfta öğretim sürecinin yönetimi, sınıf düzeni ve disiplini, öğretmen liderliği, rehberlik hizmetlerinde öğretmenlerin görev yetki ve sorumlulukları, çocuk ihmali ve istismarının önlenmesinde öğretmenin görev yetki ve sorumlulukları, sınıfta zaman yönetimi konularını kapsar şekilde desenlenmiştir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: K1. Ottekin Demirbolat, A. (2018). Sınıf Yönetimi. PEGEM AKADEMİ Yayınları, Ankara K2. Çelikten, M. (Ed.). (2022). Sınıf Yönetimi. EĞİTİM YAYINEVİ, Ankara					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Ders; kuramsal anlatım, soru-cevap, sınıf içi tartışmalar, örnek olay incelemeleri, grup çalışmaları, problem çözme etkinlikleri, rol oynama uygulamaları, sunumlar ve uygulamalı etkinlikler yoluyla yürütülmektedir. Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine ilişkin kuramsal bilgileri gerçek yaşam durumlarıyla ilişkilendirmeleri, etkili sınıf yönetimi stratejileri geliştirmeleri ve sınıf içi sorunlara çözüm üretebilmeleri amaçlanmaktadır.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Öğrencilerin derslere düzenli devam etmeleri, ders öncesinde önerilen kaynakları incelemeleri ve sınıf içi etkinliklere aktif olarak katılmaları beklenmektedir. Ders kapsamında gerçekleştirilecek tartışma, grup çalışması ve uygulamalı etkinliklerde iş birliği içerisinde çalışmaları önemlidir. Akademik etik kurallarına uyulması ve ders sürecinde mesleki sorumluluk bilinciyle hareket edilmesi beklenmektedir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Süheyla BOZKURT					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Doç. Dr. Süheyla Bozkurt Balcı					
Dersin Verilişi	: Ders, yüz yüze eğitim yöntemiyle yürütülmektedir. Öğretim sürecinde kuramsal anlatımların yanı sıra sınıf içi tartışmalar, örnek olay analizleri, grup çalışmaları, uygulamalı etkinlikler ve öğrenci sunumlarından yararlanılmaktadır. Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri ve öğrenme sürecinde sorumluluk almaları teşvik edilmektedir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 3.06.2026 23:09:54					
Dosya İndirilme Tarihi	: 11.06.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları kullanır
2 Sınıf içinde etkili iletişimi becerilerini kullanır
3 Sınıf yönetimi ve disiplini ile ilgili kuralları uygular
4 Sınıf içinde çıkabilecek olası problemleri önlemek için gerekli donanımlara sahip olur
5 Sınıfın fiziksel organizasyonunu sınıf yönetimini kolaylaştıracak şekilde yapar

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS
EBB2001	Eğitime Giriş	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00 4,00
EBB2001	Eğitime Giriş	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00 4,00
EBB2004	Eğitim Psikolojisi	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00 4,00
EBB2004	Eğitim Psikolojisi	Ön Koşul	3,00	0,00	0,00	4,00 4,00

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Sınıf Yönetimine Giriş ve Sınıfın Doğasını Anlamak					Ö.Ç.1
2.Hafta	*Sınıfı Bir Örgütsel ve Sosyal Sistem Olarak Kavramak					Ö.Ç.1
3.Hafta	*Sınıfta Bireyi, Grup Yapılarını ve Öğretmenin Rolünü Anlamak					Ö.Ç.1
4.Hafta	*İletişim ve Etkileşim: Temel Kavramlar ve Sınıf İçi İletişim Süreci					Ö.Ç.2
5.Hafta	*Sözlü ve Sözsüz İletişim, Öğretmen-Öğrenci, Öğretmen-Veli ve Öğretmen-Yönetici Etkileşimi					Ö.Ç.2
6.Hafta	*Öğretim Sürecinin Yönetimi: Öğrenme ve Öğretme Sürecinin Temelleri					Ö.Ç.1
7.Hafta	*Öğretim Stratejileri, Yöntem ve Teknikleri ile Öğretim Sürecinin Planlanması					Ö.Ç.1
8.Hafta	*Öğretim Sürecinde Sınıf Yönetimi, Motivasyon ve Öğrenme Ortamının Düzenlenmesi					Ö.Ç.5
9.Hafta	*Sınıf Düzeni, Özdisiplin ve Etkili Disiplin Yaklaşımları					Ö.Ç.3
10.Hafta	*İstenmeyen Davranışların Yönetimi ve Sınıf Disiplini Uygulamaları					Ö.Ç.3
11.Hafta	*Değişim Süreçlerinde Lider Öğretmen Olmak ve Öğretmen Liderliği					Ö.Ç.2
12.Hafta	*Rehberlik Hizmetleri ve Sınıf Yönetimi					Ö.Ç.3
13.Hafta	*Çocuk İhmali ve İstismarının Önlenmesinde Öğretmenlerin Görev ve Sorumlulukları					Ö.Ç.4
14.Hafta	*Zaman Yönetimi ve Sınıfta Zamanın Etkili Kullanımı					Ö.Ç.1
15.Hafta	*Güncel Sınıf Yönetimi Uygulamaları, Genel Değerlendirme ve Öğrenci Sunumları					Ö.Ç.1

Değerlendirme Sistemi %
1 Ödev : 10,000
2 Vize : 30,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	1	10,00	10,00
Final	1	2,00	2,00
Derse Katılım	0	0,00	0,00
Derse Katılım	0	0,00	0,00
Derse Katılım	0	0,00	0,00
Derse Katılım	0	0,00	0,00
Derse Katılım	0	0,00	0,00

